

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №49»
Масаф Масагутова Р.С.
«29» 08 2024г.



Согласовано
Заместитель начальника
МКУ «Отдел образования»
Ильметова Г.Т.
«___» _____ 2024г.

ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49» на 2024– 2025 учебный год

Принято
На педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №49»
Протокол № 1
«29» 08 2024г.

Рассмотрено
На общем собрании родителей
МАДОУ «Детский сад №49»
Протокол № 2
«29» 08 2024г.

Г. Стерлитамак

Содержание

1. Общие сведения	3
2. Анализ работы ДООУ за 2023 - 2024 учебный год.....	6
3. Тема, задачи 2024 – 2025 учебного года.....	12
4. Повышение квалификации и профессионального мастерства.....	12
5. Организационно – педагогическая работа.....	15
6. Система внутреннего мониторинга.....	24
7. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями.....	25
8. Административно- хозяйственная работа.....	27

Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49» городского округа город Стерлитамак функционирует с 1962 года. Находится по адресу: 453124, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Халтурина, здание 91а, корпус 1, телефон 8(3473)25-72-53. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, проектная мощность 110 воспитанников, общая площадь участка 4549 кв.м. Дошкольное учреждение работает в 12-часовом режиме по 5-тидневной неделе. В настоящее время в учреждении функционирует 6 общеразвивающих возрастных групп: 1 группа – для воспитанников от 1,6 до 2 лет, 1 группа – для воспитанников от 2 до 3 лет, 1 группа – для воспитанников от 3 до 4 лет, 1 группа – для воспитанников от 4 до 5 лет, 1 группа – от 5 до 6 лет, 1 группа – от 6 до 7 лет.

Информация о сотрудниках

Воспитательно - образовательную работу ведут: 5 воспитателей и специалисты: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, педагог – психолог, старший воспитатель, заведующий. Сведения о педагогических кадрах, в ДООУ работает 9 педагогов, из них:

- с высшим образованием – 8 педагогов;
- со средне - специальным образованием – 1 педагог;

Характеристика педагогического персонала по возрасту:

От 20-30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
1	2	5	1

Педагогический стаж сотрудников составляет:

- до 5 лет - 2 педагога
- от 5 до 10 – 2 педагога
- более 10 лет – 3 педагога
- свыше 15 лет – 2 педагога

Средний возраст педагогов – 35 лет.

Одним из условий повышения качества образовательной деятельности ДООУ стала потребность в профессиональном росте педагогов.

Педагоги ежегодно проходят аттестацию.

Так в ДООУ - 5 педагогов с высшей категорией
- 2 педагога с первой категорией

- 2 педагога не имеют категории (вновь устроившиеся молодые специалисты, вышедшие из декретного отпуска)

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

Все группы скомплектованы по одновозрастному принципу.

Возрастная группа	Группа раннего возраста	Первая группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество воспитанников	18	25	25	25	25	25

Всего ДОУ посещает 143 воспитанников (60 мальчиков и 83 девочки).

Группы здоровья воспитанников:

1 группа – 41 воспитанников

2 группа – 98 воспитанников

3 группа – 4 воспитанников

4 группа – - 0 воспитанника

Условия для полноценного интеллектуального развития дошкольников.

В учреждении сформирована материально – техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждение оборудованы помещения: групповые помещения – 6; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; медицинский кабинет – 1. В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для полноценного функционирования, жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по обогащению развивающей предметно пространственной среды, она способствует познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержанию разным форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают индивидуальные особенности детей своей группы.

Программа по которой занимаются воспитанники

Учреждение реализует образовательную программу, обеспечивающую разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому. Образовательная программа разработана рабочей группой педагогов Учреждения.

Программа спроектирована с учетом ФОП и ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. В части формируемой участниками образовательных отношений используются Парциальные программы Лыковой И.А. «Цветные ладошки», Ушаковой О.С. «Речевое развитие детей 3-7 лет».

Название организаций с которыми сотрудничает

МАДОУ «Детский сад № 49»

Стерлитамакский филиал БашГУ, МАОД ДОД «Детский экологический центр», ОГИБДД г. Стерлитамак, ГБУ РБ Юго – западный межрайонный центр «Семья».

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
5. Конституция Республики Башкортостан;
6. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
7. Устав городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан;
8. Постановление Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 30 июля 2010 года № 1531(в ред. Постановления Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 21 августа 2013 года № 1741);
9. Устав ДОУ.
10. Конвенция о правах ребенка.

Анализ работы учреждения за 2023 - 2024 учебный год

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Дошкольное учреждение в 2023-2024 учебном году строил свою работу на основе «Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 49 г. Стерлитамак РБ», основная часть, которой строится в соответствии с Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и организованной образовательной деятельности детей. Реализация задач проходила через ряд мероприятий: работу с кадрами; организационно - педагогическую работу с педагогами и мероприятия с детьми; работу с родителями; работу по организации и оснащению предметно-развивающей среды; работу по систематизации материала в педагогическом кабинете. Решая задачи речевого развития в учреждении систематически проводилась работа, как в процессе организации основной образовательной деятельности, так и в режимных моментах через различные формы работы: беседы, игры, и т.д. При этом образовательная деятельность становится динамичной и наглядной, в результате повышается познавательный интерес детей, что, в свою очередь приводит к повышению активности, снижению утомления. ИКТ использовалось при организации методической работы. На семинарах, педсоветах широко использовались видеоролики, презентации, схемы, модели. Все консультации, мастер - классы организовывались с использованием мультимедийного проектора. В нашем ДОУ стало традицией ежегодно проводить видеоотчёт педагогов по организации летней - оздоровительной работы, защите проектной деятельности, электронного портфолио педагогов. Эффективной формой самообразования педагогов с применением ИКТ в течение учебного года являлось участие в вебинарах, на которых они общались с ведущими специалистами в области дошкольной педагогики и психологии, авторами программ и технологий, получали современные материалы для использования в работе. На сегодняшний день ИКТ позволяет педагогам распространять и внедрять передовой педагогический опыт, знакомиться с профессиональным опытом не только российских педагогов. Педагоги ДОУ общаются с родителями через электронную почту, группы в контактах, что обеспечивает диалог партнеров по общению независимо от места нахождения. Работу по данному направлению необходимо продолжить в следующем учебном года. В перспективе поставлены задачи по организации общения с родителями в режиме он-лайн, разработке персональных сайтов специалистов ДОУ. Также в течение учебного года велась работа по развитию компетентного подхода в работе дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), которая проводилась через информационно-просветительскую деятельность, в рамках которой, были проведены консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания. Педагоги являются активными участниками городских методических объединений и мастер- классов. В

учебном году проводилась работа по привлечению родителей к совместному проведению различных мероприятий. В течение года родители участвовали в выставках совместного изобразительного творчества: «Мастерская Деда Мороза», «Поздравительная открытка», «Экскурсия на работу» и т.д.; в развлечениях «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мама милая моя», «Я и моя бабушка»; в творческих акциях «Навстречу друг другу» и т.д. Интересно прошли мероприятия в форме квестов и маршрутных игр «В поисках новогодних игрушек» и «День военно-воздушных шариков». В результате проведённой работы можно сделать вывод о том, что родители являются активными участниками образовательного процесса. Дальнейшее направление сотрудничества видим: в создании благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей и педагогов; совершенствовании уровня включения родителей в деятельность ДОО и создании благоприятных условий для привлечения родителей к участию в деятельности ДОО; в расширении форм работы: проекты, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации.

В течение года коллектив дошкольного учреждения уделял большое внимание охране жизни и укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей. С часто болеющими детьми и имеющими хронические заболевания проводится индивидуальная дифференцированная работа как со стороны инструктора по физическому воспитанию, так и воспитателями групп при проведении физкультурно - оздоровительных мероприятий.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществляется организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняется условия жизни, ухода и воспитания ребенка в семье. На основании бесед, наблюдений за поведением ребенка в группе воспитателями, даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации помогает установить щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в ДОО, согласований с родителями. Особое внимание в ДОО уделяется физическому развитию, как одному из важных условий воспитания здорового ребёнка, которое включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, досуги помогают решению задачи оздоровления детей. Закаливающие процедуры (упражнения после сна, воздушные ванны, дыхательная гимнастика) проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, с учётом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Однако надо заметить, что со стороны педагогов ослаблена работа по проведению физкультурных досугов. На следующий учебный год необходимо разработать интегрированный план проведения досугов специалистами и воспитателями ДОО. Необходимо расширить формы

информационного взаимодействия с родителями: папки передвижки, мини-библиотеки, видео уроки, создания информационных альбомов «Копилка семейного здоровья», а также информационных страничек на сайте дошкольного учреждения и т.д. Включать в содержание информационных стендов для родителей во всех возрастных группах информацию о здоровом образе жизни, о закаливании детского организма. Привлекать родителей воспитанников к участию в совместных мероприятиях по физической культуре. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве из основных приемов работы в детском саду используется: оценка здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья, заполнения листов заболеваемости, медико - педконтроль занятий, обходы групп ст. медсестрой, ст. воспитателем, заведующей ДООУ; наблюдения и изучение эмоционального состояния детей, консультации для воспитателей и родителей, разработка рекомендаций, памяток, советов; консультации для воспитателей, выпуск советов, памяток, рекомендаций в уголок для специалистов; воспитанию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни через организацию познавательных занятий и бесед по профилактике вредных привычек, развития интереса к окружающему. В 2023 – 2024 учебном году в МАДОУ "Детский сад № 49" функционирует 6 групп. Из них 2 группы - для воспитанников ДООУ младшего возраста и 4 - для воспитанников дошкольного возраста.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой.

Диагностическая работа проводилась с 8 апреля по 6 мая 2024 года. Всего в обследовании приняло участие 143 воспитанника ДООУ.

Анализ результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности, анализ ориентирован на достижение цели этой деятельности. Определение результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Для определения результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Анализ образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей (физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Образовательная область	Уровень освоения воспитанниками ООП в 2023 – 2024 учебном году		
	сформировано	на стадии формирования	не сформировано
Физическое развитие	70 воспитанника – 49 %	71 воспитанника - 50 %	2 воспитанников - 1%
Художественно – эстетическое развитие	84 воспитанника – 59 %	52 воспитанников - 36%	7 воспитанника – 5 %
Развитие речи	66 воспитанник – 45 %	70 воспитанника - 50 %	11 воспитанник – 7 %
Социально – коммуникативное развитие	72 воспитанников – 50 %	65 воспитанник – 45 %	6 воспитанников – 4 %
Познавательное развитие	64 воспитанников – 45 %	73 воспитанников - 51 %	7 воспитанников - 5 %
ИТОГО:	71 воспитанник – 50 %	66 воспитанников - 46 %	6 воспитанников – 4 %

Анализ по освоению программ осуществляется совместно с педагогом-психологом, инструктором по ФК, музыкальным руководителем и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми

О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2023-2024 учебном году позволяют говорить о результатах педагогической диагностики, которые показывают достаточно высокий уровень интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Средние показатели отмечаются в освоении

воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие»

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно - оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. В целом уровень речевого развития детей повысился по сравнению с прошлым учебным годом, что подтверждают результаты педагогической диагностики. К сожалению образовательная область «Речевое развитие» показала самые низкие проценты при диагностике воспитанников. Поэтому на следующий учебный год мы решили взять приоритетным направлением.

В связи с выявленными результатами в 2024-2025 учебном году планируется организация дополнительных форм работы с детьми по речевому развитию: проектной деятельности, индивидуальной и совместной деятельности, организация совместных мероприятий с родителями. В 2024 – 2025 учебном году одной из главных задач детского сада будет являться развитие речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2023 - 2024 учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Социально – коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Проведенный анализ образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала.

Анализируя результаты освоения детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, за 2023 - 2024 учебный год отмечены удачные решения годовых задач года и выделены перспективы для углубленной работы в следующем 2024 – 2025 учебном году. В детском саду созданы благоприятные психолого-педагогические условия для организации детской деятельности: - календарь праздников и развлечений; - выставки детского творчества.

Тема и задачи года

Тема года:

Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Годовые задачи:

1. Продолжить работу по приобщению детей к изобразительной деятельности через нетрадиционные техники рисования.
2. Начать работу по повышению речевой компетенции дошкольников организации образовательной деятельности через развитие у них диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых игр.

Раздел 1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Форма работы	Сроки	Ответственный
1.	Участие и посещение педагогами методических объединений города.	В течение года	Старший воспитатель Галиева Э.Ю.
2.	Направить на курсы повышения квалификации в БУ ОО ДПО «Институт развития образования» воспитателей и специалистов.	В течении года	Старший воспитатель Галиева Э.Ю.
3.	Подготовка и методическое сопровождение педагогов к аттестации. Аттестация педагогических работников. Оказать методическую помощь в подготовке к аттестации.	В течении года	Старший воспитатель Галиева Э.Ю.
4.	Участие педагогов в семинарах, форумах, конференциях.	В течение года	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.
5.	Организация работы ТИГ, -разработка методических рекомендаций по внедрению нетрадиционных форм и методов по развитию речи дошкольников; - составление тематического каталога по организации речевого развития детей дошкольного возраста с использованием элементов ТРИЗ-технологий; -участие ТИГ в подготовке и проведении педагогических советов ДООУ; -оформление выставки конспектов занятий по речевому развитию детей с использованием ТРИЗ-технологий. Работа ТИГ	Сентябрь	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.

	- Исследовательская работа 1.Составление методического комплекта по речевому развитию детей с использованием ТРИЗ-технологий; 2.Систематизация материала, конспекта интегрированных занятий рисование+ познавательное-речевое развитие по возрастным группам. 3.Организация выставки дидактических пособий, конспектов занятий, перспективных планов по развитию познавательных способностей дошкольников на занятиях по развитию речи (к совету) - Совместная работа по самообразованию: по личным творческим планам - Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта: 1.Изучение опыта работы ДОУ города по речевому развитию детей. 2.Оказание помощи воспитателю Вороновой Н.В. в обобщении опыта на тему «Развитие речи дошкольников посредством дидактических игр».	Октябрь 2024г. Ноябрь 2024г. Февраль 2025г. В течении года. Март 2025г.	
6.	Работа с молодыми педагогами.	В течении года	Старший воспитатель Галиева Э.Ю.
7.	Наставничество. Закрепить к начинающим воспитателям педагогов наставников.	Сентябрь 2024г.	Старший воспитатель Галиева Э.Ю. Воспитатели-наставники
8.	Организация работы рабочих групп по направлениям: -МСОКО -по теме ДОУ - по подготовке к конкурсу «Педагог года».		Старший воспитатель Руководители творческих групп
9.	Открытые мероприятия: 1)Открытое занятие в старшей группе «Путешествие в страну «Рисовандию» с использованием нетрадиционных приемов». 2)Открытое занятие в средней группе «Интегрированное занятие по развитию речи с нетрадиционным рисованием «Зайцы на опушке». Совместные тематические проекты с родителями: 1.Проект «Счастливый семейный выходной день» в старшей группе. 2.Семейный экологический проект «Вторая жизнь упаковки» в подготовительной группе.	Октябрь 2024г. Март 2025г. Сентябрь 2024г. Февраль 2025г.	Старший воспитатель Воспитатели Родит. комитет
	Неделя педагогического мастерства среди педагогов ДОУ	Декабрь 2024г. Апрель 2025г.	Заведующий Масагутова Р.С. Старший воспитатель Галиева Э.Ю.
	Подписка литературных, методических и других		Заведующий

	печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы.		Масагутова Р.С. Старший воспитатель Галиева Э.Ю
	Взаимодействие с социумом Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ. Сотрудничество с ДПО «Институт развития образования»: -повышение квалификации педагогов ДОУ; -прием слушателей педагогов в ДОУ; -совместная работа по реализации программы эксперимента в ДОУ; 1.Сотрудничество с картинной галереей. 2.Взаимодействие с дошкольными учреждениями города. 3.Участие в познавательных, спортивных, театрализованных, музыкальных конкурсах, выставка, олимпиадах. 4.Взаимодействие с детской поликлиникой №1. а) своевременный медицинский осмотр детей. б) сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития. 3) вакцинопрофилактика детей ДОУ согласно календарю прививок 5.Взаимодействие с Стерлитамакским филиалом БашГУ 6.Взаимодействие с МАОД ДОД «Детский экологический центр» 7.Взаимодействие с ГБУ РБ Юго - западный межрайонный центр «Семья». 8.Сотрудничество с МУ для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения».	В течении года	Старший воспитатель Галиева Э.Ю., Воспитатели

Раздел 2. Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечение профессионального развития педагогов в процессе привлечения их к использованию активных форм методической работы: обучающих семинаров, мастер классов, открытых просмотров, участию в творческих группах; созданию банка инновационных идей педагогов в электронном виде, активное использование интернет ресурсов и т.д.

№ п/п	Форма работы	Сроки	Ответственный
Педагогические советы			
1.	Установочный педагогический совет № 1 1.1. Анализ деятельности педагогического коллектива за летний период 2024 года (отчёт старшего воспитателя и воспитателей групп). 1.2. Принятие плана работы на 2024- 2025 учебный год. 1.3. Принятие годового плана, режима дня, расписаний, планов работы, циклограмм календарных планов, рабочих программ. 1.4. Принятие планов-графиков прохождения аттестации, курсов повышения квалификации. 15. Принятие положения по смотрам и конкурсам. 1.6. Подведение итогов смотра готовности групп учебному году. 1.7. Утверждение рабочей программы воспитания ДОО и календарных планов воспитательной работы ДОО. 1.8. Утверждение ВСОКО на 2024-2025 учебный год. ВСОКО 1. Результаты летней оздоровительной работы. Отчет об организации питания детей в летний период. 2. Анализ готовности ДОО к новому учебному году. 3. Организация образовательной деятельности и создание условий работы в ДОО для воспитанников в новом учебном году. 3.1. Задачи и мероприятия работы МАДОУ «Детский сад №49» на новый учебный год. Утверждение изменений в ООП ДО, учебного плана, режима деятельности во всех возрастных группах, расписание образовательной деятельности, рабочих программ и перспективных планов педагогов. 3.2. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования (платного и бесплатного) в новом учебном году, утверждение программ кружков дополнительного образования детей, 3.3. Представление и утверждение	31 августа 2024 г.	Заведующий Масагутова Р.С. Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.

	инновационных технологий, парциальных программ, дополнительного общеразвивающих программ, которые будут использоваться педагогами в новом учебном году. 4. Утверждение плана работы инновационной деятельности на 2024-2025 учебный год. 4.1. Утверждение графика повышения квалификации, аттестации, проф. Переподготовки педагогов ДООУ в 2-24-2025 учебном году. 5. Рассмотрение, обсуждение и утверждение локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в ДООУ. Знакомство с новыми нормативно-правовыми документами. 6. Итог педсовета, выработка решений.		
	Тематический педагогический совет № 2 Тема: «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДООУ» Форма проведения: круглый стол. Цель: совершенствовать работу в ДООУ по художественно-эстетическому воспитанию, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников, способствовать сплочению педагогического коллектива. Повестка 1. Введение в тему педагогического совета. 2. Итоги тематической проверки «Эффективность работы детского сада по художественно-творческому направлению». 3. Выступление из опыта работы воспитателя Вороновой Н.В. «Влияние нетрадиционных методов рисования на логическое и абстрактное мышление, фантазию у дошкольников». 4. Обсуждение открытого занятия в старшей группе по рисованию Бучиной К.А. 5. Презентация ТИГ: «Методические рекомендации по использованию нетрадиционных техник в художественно-эстетическом развитии дошкольников». 6. Круглый стол «Приобщение детей дошкольного возраста к художественно – эстетической деятельности, развитие потребности в творческом самовыражении, инициативности на занятиях по изобразительной деятельности».	Ноябрь 2024 г.	Заведующий Масагутова Р.С. Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.

	Тематический педагогический совет № 3 Тема: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста» Форма проведения: Деловая игра. Цель: активизировать работу педагогов по повышению профессионализма в развитии речи дошкольников» Повестка: 1. Введение в тему педагогического совета. 2. Выступление из опыта работы «Организация предметно-развивающей среды группы по познавательно-речевому развитию дошкольников». Воспитатель Халикова С.И. 3. Анализ просмотра открытого занятия «Интегрированное занятие по развитию речи с нетрадиционным рисованием «Зайцы на опушке». 4. Аналитическая справка о результатах тематической проверки . 5. Деловая игра «Ромашка». 6. Решение педагогических ситуаций. 7. Итоги и решение пед. совета.	Март 2025 г.	Заведующий Масагутова Р.С. Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.
	Педагогический совет № 4 «Итоги работы за 2024 – 2025 учебный год». Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Повестка: 1. О выполнении годовых задач учебного года. 2. Выполнение образовательной программы за учебный год. 3. Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год: - анализ заболеваемости и динамика состояния детей - анализ мониторинга качества образования ДОУ (результаты мониторинга уровня готовности старших дошкольников к школьному обучению, мониторинг промежуточных и итоговых результатов качества детского развития по образовательным областям). - анализ итоговых мероприятий по усвоению образовательной программы; 4. Отчет работы по проведению самообследования в ДОУ. 5. Отчет по справкам (различные виды контроля); 6. Отчеты воспитателей по личным творческим планам, о работе дополнительного образования (презентация), по взаимодействию с родителями (выставка)	Май 2025 г.	Заведующий Масагутова Р.С. Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.

	7.Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год. 8.Рассмотрение задач и проекта годового плана на 2025-2026 учебный год. 9.Принятие и утверждение плана работы ДОУ.		
2.	Медико – педагогические совещания		
	Тема: "Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада" 1. Комплексный подход по созданию комфортных условий для успешной адаптации и социализации детей в детском саду. 2. Итоги адаптации вновь прибывших детей групп. 3. Взаимодействие с родителями. 4. Решение медико-педсовета.	Октябрь 2024 г.	Заведующий Масагутова Р.С. Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Воспитатели групп раннего возраста, Специалисты ДОУ
	Тема: «Современные подходы к формированию у дошкольников ценностного отношения к своему здоровью» 1.Объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме. 2. Расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни. 3. Повышать методический уровень педагогов в организации работы с детьми и родителями.	Декабрь 2024 г.	Заведующий Масагутова Р.С Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Воспитатели групп раннего возраста, Специалисты ДОУ
	Тема: «Что такое здоровьесберегающие технологии?». 1. Совершенствование работы педагогов по освоению и последующему применению здоровьесберегающих технологий в практической деятельности педагогов. 2.Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.	Март 2025 г.	Заведующий Масагутова Р.С Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Воспитатели групп раннего возраста, Специалисты ДОУ
	Тема: «Итоги за учебный год» 1.Анализ воспитательно - образовательной, оздоровительной работы в группе раннего возраста за учебный год. 2.Итоги мониторинга усвоения детьми образовательной программы.	Май 2025 г.	Заведующий Масагутова Р.С Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Воспитатели групп раннего возраста, Специалисты ДОУ
3.	Семинар - практикум		

	«Современные технологии речевого развития» Теоритическая часть: 1.Презентация-сообщение «Современные технологии речевого развития» Старший воспитатель Галиева Э.Ю. 2.Нетрадиционные формы работы по развитию речи дошкольников в ДОУ. 3.Освоение нового методического обеспечения. Практическая часть: 1.Мастер-класс «Волшебные колечки» как метод развития связной речи». 2.Открытое занятие в средней группе «Интегрированное занятие по развитию речи с нетрадиционным рисованием «Зайцы на опушке». 3.Выработка методических рекомендаций.	Ноябрь 2024 г.	Заведующий Масагутова Р.С Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.
4.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта		
	1.Изучение опыта работы воспитателя Вороновой Н.В.	Декабрь	Старший воспитатель Галиева Э.Ю.
	2.Изучение и распространение передового опыта: -сообщение из опыта работы на педсоветах; -открытые занятия; -консультации для педагогов и родителей; -участие в методических мероприятиях вне детского сада.	В течении года	Старший воспитатель Галиева Э.Ю.
5.	Рефлексивные планерки		
	1.Изучение нормативных документов, инструкций по организации работы ДОУ.	Январь	Старший воспитатель Галиева Э.Ю.
	2. «Использование инновационных технологий по художественно- эстетическому развитию дошкольников»	Март	Старший воспитатель Галиева Э.Ю.
6.	Мастер - классы		
	«Использование приемов мнемотехники в развитии речи дошкольников».	Октябрь 2024 г.	Галиева Р.Х. воспитатель
7.	Консультация-практикум для воспитателей		
	Организация РППС для поддержки инициативы дошкольников в разных видах деятельности	Октябрь 2024 г.	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.
8.	Смотры - конкурсы		
	Смотр-конкурс центров по речевому развитию в группах ДОУ.	Сентябрь 2024г.	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.
	Смотр-конкурс «Лучшая зимняя постройка на участке ДОУ».	Январь 2025г.	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.

	Смотр-конкурс центров художественно-эстетического развития в групповых помещениях ДОУ»	Март 2025г.	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.
	Смотр «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду»	Июнь 2025г.	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.
9.	Открытые просмотры образовательной деятельности		
	Организация образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию	Ноябрь	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.
	Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию	Март	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.
10.	Конкурсы, смотры-конкурсы, выставки		
1.	Для педагогов: Городской конкурс: Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Профессиональный конкурс «Педагог года дошкольной образовательной организации - 2024г.» Конкурс методических и учебных разработок ДОУ. Конкурс «Эффективные практики наставничества в ДОУ» Конкурс «Вершина мастерства» Фестиваль конкурс детской игры. Для воспитанников: Конкурс проектных работ для детей 5-7 лет «Юный исследователь» Конкурс детского творчества для воспитанников ДОУ «Созвездие» Спортивная олимпиада для воспитанников ДОУ Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы – Гагаринцы»	Сентябрь 2024г. Декабрь 2024г. Декабрь 2024 г. Ноябрь 2024 г. Февраль 2025г. Март 2025г. Март 2025 г. Апрель 2025г. Февраль 2024 г. Январь-Март 2025 г.	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.. Творческая группа Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.. Творческая группа Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.. Творческая группа Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.. Творческая группа Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.. Творческая группа Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.. Творческая группа Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.. Воспитатели ДОУ Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.. Воспитатели ДОУ Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.

Конкурс чтецов «В мире творчества»	Февраль 2025г.	Воспитатели ДОУ
Конкурс лего – конструирование «Юный конструктор»	Март 2025г.	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Воспитатели ДОУ
Эвристическая олимпиада среди воспитанников.	Февраль 2025г.	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Воспитатели ДОУ
Всероссийская образовательная акция «Неделя детской и юношеской книги».	Март 2025г.	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Воспитатели ДОУ
Конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка»	Апрель 2025г.	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Воспитатели ДОУ
Конкурс юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр».	Май 2025г.	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Воспитатели ДОУ
Смотры:		
Смотр – конкурс эколого – развивающей среды на летних участках ДОУ.	Август 2025г.	Заведующий Масагутова Р.С. Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Воспитатели ДОУ
Конкурсы и смотры в ДОУ Для педагогов:		
1. Конкурс «Пед мастерства»	Апрель 2025г.	Заведующий Масагутова Р.С. Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.
2.Конкурс на лучшее оформление групп «Новый год на пороге »	Декабрь 2024 г.	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Воспитатели ДОУ
3. Конкурс «Центр речевого развития воспитанников в ДОУ»	Ноябрь 2024г.	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Воспитатели ДОУ
4. Конкурс «Театр в детском саду»	Февраль 2025г.	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Воспитатели ДОУ
Для воспитанников:		

1.Конкурс поделок из природного материала : «Осенняя фантазия» 2. Конкурс стен – газет, посвященный Дню дошкольного работника. 4. Выставка совместных работ (поделок) воспитанников и взрослых «Наша елочка» 5. Выставка дизайнерских поделок, посвященный дню защитника отечества «Медаль папе или дедушке» 6. Конкурс дизайнерских поделок, посвященный 8 марта «Букет для мамы или бабушке» 7. Олимпийские игры для воспитанников ДОУ: - соревнования по шашкам; - соревнования по легкой атлетике. 8. Фестиваль детского творчества «Созвездие» среди дошкольников.	Октябрь 2024 г Октябрь 2024г. Декабрь 2024г. Февраль 2025г. Март 2025г. Март 2025г. Апрель 2025г.	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Воспитатели ДОУ
<u>Выставки</u> 1. Тематические выставки рисунков. 2. Фотовыставка «Вот оно, какое наше лето!» 3. Выставка рисунков «Мой воспитатель» 4. Выставка рисунков «Осень золотая...» 5.Фотовыставка «Мой любимый питомец» 6.Выставка рисунков «Нарисуем Новый год » 8. Фотовыставка «Зимние забавы» 9. Выставка рисунков «Я – будущий защитник» 10. Выставка рисунков «Мамочка любимая...»	В течении года Июнь 2025г. Октябрь 2025г. Сентябрь 2024г. Ноябрь 2024г. Декабрь 2024г. Январь 2025г. Февраль 2025г. Март	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Воспитатели ДОУ Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Воспитатели ДОУ Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Воспитатели ДОУ

	11. Выставка рисунков «Весна пришла» 12.Выставка рисунков «9 мая – День Победы» 13 Фотовыставка «Бессмертный полк» 14. Выставка детских рисунков и работ «Чему мы научились»	2025г. Март 2025г. Май 2025г. Май 2025г. Май 2025г.	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Воспитатели ДОУ Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Воспитатели ДОУ Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Воспитатели ДОУ
11.	Оснащение педагогического процесса, подбор и систематизация материалов		
	Обновление и пополнение наглядной агитации	1 раз в месяц	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.,
	Накопление и систематизация материалов по проведению мониторинга.	В течении года	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.,
	Пополнение, обновление методической литературы	В течение года	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.,
	Составление библиотечки методической литературы	В течении года	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.,
	Тематические выставки методической литературы, пособий к педсоветам,МПС, семинару.	В течении года	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.,
	Оформление тематических стендов: «Аттестация в 2024-2025 учебном году» - в педкабинете» Информирование педагогов о конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах. Организация выставок новинок периодической, научно- методической печати, методической литературы «Это интересно».	В течение учебного года	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.,

Раздел 3. Система внутреннего мониторинга

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Контроль и руководство образовательным процессом ДОО		
	Оперативное изучение Смотр готовности групп к новому учебному году Организация питания в группах Состояние документации педагогов Соблюдение правил техники безопасности в группах Организация прогулки Подготовка педагогов к образовательной деятельности	В течении года	Старший воспитатель
	Предупредительный контроль Безопасность мебели и оборудования для жизни и здоровья детей Организация дополнительных услуг Выполнение санэпидрежима Культурно- гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании Подготовка педагогов к образовательной деятельности Организация приема пищи, сервировка столов в группе Сформированность у детей КГН		
	Тематическое изучение «Состояние работы по образовательной области «Познание» Состояние работы в ДОО по формированию основ безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья дошкольников. Изучение состояния работы по внедрению современных форм сотрудничества с семьями воспитанников	Декабрь	Старший воспитатель
	Комплексное изучение Готовность к школьному обучению		
	Анализ работы ДОО по организации адаптационного периода в группах раннего возраста		
	Анализ выполнения требований воспитательно-образовательной программы за учебный год		
	Сравнительное изучение «Состояние работы по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»	Ноябрь Май	Старший воспитатель
	Контрольные срезы по приоритетному направлению		
	Медико-педагогическое изучение адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению	Ноябрь	Старший воспитатель

2.	Мониторинг результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы Дети:		
	-мониторинг промежуточных результатов качества детского развития по образовательным областям (младшая, средняя, старшая группы)	Декабрь Май	Старший воспитатель Воспитатели
	-мониторинг итоговых результатов качества детского развития по образовательным областям (подготовительная группа)	Май	Старший воспитатель Воспитатели
	-внутренний мониторинг качества дошкольного образования (результат самообследования ДООУ)	Май	Старший воспитатель, Воспитатели
	Подготовка к школе		
	ФИРО инициатива		
3.	Педагоги: Анализ профессиональной деятельности воспитателей и специалистов ДООУ	Май	Старший воспитатель, Воспитатели
4.	Родители:		
	-анкетирование родителей ДООУ		Старший воспитатель, Воспитатели
	Удовлетворенность родителей работой ДООУ		Старший воспитатель, Воспитатели

Раздел 4. Взаимосвязь в работе с семьей и другими организациями.

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.

№ п/п	Формы работы	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания		
	«О планах работы ДООУ на новый 2024-2025 учебный год» Задачи: воспитания и обучения детей в новом учебном году. Обсуждение Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №49». Утверждение плана взаимодействия с семьями воспитанников на 2024-2025 учебный год. Ознакомление с системой работы ДООУ по дополнительному образованию детей. Ознакомление родителей с дистанционными формами работы с семьями.	Август	Заведующий Масагутова Р.С. Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.
	«Сотрудничество ДООУ и семьи по вопросам развития и образования дошкольников в современных условиях»	Ноябрь	

	«Здоровье и развитие детей»	Апрель	
2.	Групповые родительские собрания		
	«Давайте познакомимся» в первой группе раннего возраста. Адаптация к ДОУ	Сентябрь Декабрь	Воспитатель Салихова Воспитатель Салихова М.М.
	«Давайте познакомимся» во второй младшей группе «Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» в младшей группе	Сентябрь Октябрь	Воспитатель Воронова Н.В. Воспитатель Пожалова В.М.
	«Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» в средней группе «Развитие речи детей 3–4 лет».	Сентябрь Декабрь	Воспитатель Халикова С.И. Воспитатель Халикова С.И
	«Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» в старшей группе «Как помочь ребёнку стать внимательнее».	Сентябрь Декабрь	Педагог-психолог Бучина К.А. Педагог-психолог Бучина К.А.
	«Дошкольник готовится стать школьником» в подготовительной группе «Как подготовить дошкольника к школе» «Семья на пороге школы»	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатель Галиева Р.Х. Заведующий Масагутова Р.С. Педагог- психолог Бучина К.А. Воспитатель Галиева Р.Х.
3.	Оформление информационных стендов в группах, в холлах детского сада.	В течение года	Воспитатели
4.	Индивидуальные консультации специалистов.	В течение года	Специалисты доу, воспитатели
5.	Выпуск буклетов, памяток, советов	В течение года	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.
6.	Размещение информации на информационном сайте ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. воспитатели
7.	Проведение Дня открытых дверей для родителей вновь поступивших детей	Сентябрь	Заведующий Масагутова Р.С. Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.

8.	Участие родителей в проведении совместных мероприятий: праздников, развлечений, конкурсов, выставок	В течение года	Воспитатели
----	---	----------------	-------------

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<u>Укрепление материально – технической базы</u> Благоустройство территории 1. Подготовка детского сада к зиме (опрессовка, промывка теплотрассы). 2. Благоустройство территории детского сада (участков, огорода, сада). 3. Организация субботников, санитарных дней. 4. Завоз чернозема. 5. Клумбы Благоустройство внутренних помещений 1. Косметический ремонт в группах. 2. Оформление коридоров ДОУ. 3. Оформление игровых центров в группах в соответствии с ФГОС ФОП.	июль в течение лета в течение года июнь июнь июль июнь-август июнь-август	Заведующий Масагутова Р.С. Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Завхоз Тазетдинова С.П. Коллектив ДОУ Заведующий Масагутова Р.С. Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Завхоз Тазетдинова С.П. Коллектив ДОУ
2.	<u>Нормативно – правовое обеспечение</u> 1. Разработать Положение о конкурсах и смотрах на новый учебный год. 2. Корректировка должностных инструкций. 3. Корректировка локальных актов. 4. Проверка качества оформления документации. 5. Систематизация управления методической работы. 6. Анализ накопительной ведомости. 8. Работа по оформлению нормативных документов.	Сентябрь Сентябрь в теч. года ноябрь декабрь Январь В теч. года	Заведующий Масагутова Р.С. Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Заведующий Масагутова Р.С. Ст. воспитатель Галиева Э.Ю., Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Ст. медсестра

**План работы с родителями
МАДОУ «Детский сад № 49»
г. Стерлитамак РБ
на 2024-2025 учебный год**

Взаимосвязь в работе с семьей

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Анкетирование, тестирование	В течение года	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.
2.	Общее родительское собрание (презентация ДОУ)	Сентябрь	Заведующий Масагутова Р.С. Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.
3.	Групповые родительские собрания	В течение года	Воспитатели
4.	Оформление информационных стендов в группах, в холлах детского сада.	В течение года	Воспитатели
5.	Индивидуальные консультации специалистов.	В течение года	Специалисты доу, воспитатели
6.	Выпуск буклетов, памяток, советов	В течение года	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.
7.	Размещение информации на информационном сайте ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. воспитатели
8.	Проведение Дня открытых дверей для родителей вновь поступивших детей	Сентябрь	Заведующий Масагутова Р.С. Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.,
9.	Участие родителей в проведении совместных мероприятий: праздников, развлечений, конкурсов, выставок	В течение года	Воспитатели
10.	Выставки семейных газет	В течение года	Воспитатели
11.	«Давайте познакомимся» в первой группе раннего возраста	Сентябрь	Салихова М.М.
12.	«Давайте познакомимся» во второй группе раннего возраста	Сентябрь	Воронова Н.В.
13.	«Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» в младшей группе	Сентябрь	Пожалова В.М.
14.	«Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» в средней группе	Сентябрь	Халикова С.И.
15.	«Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» в старшей группе	Сентябрь	Бучина К.А.
16.	«Дошкольник готовится стать школьником» в	Сентябрь	Галиева Р.Х.

	подготовительной группе		
17.	«Адаптация к ДОУ».	Декабрь	Салихова М.М.
18.	«Развитие речи детей 3–4 лет».	Декабрь	Халикова С.И.
19.	«Как помочь ребёнку стать внимательнее».	Декабрь	Воронова Н.В.
20.	«Искусство хвалить, умение наказывать»	Декабрь	Пожалова В.М.
21.	«Как мы за год повзрослели» в группах раннего возраста	Май	Салихова М.М,
22.	«Семья на пороге школы»	Май	Галиева Р.Х.
23.	Общие родительское собрание Начало учебного года	Сентябрь	Заведующий Масагутова Р.С. Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.
24.	«Как подготовить дошкольника к школе»	Декабрь	Заведующий Масагутова Р.С. Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.
25.	«Рисование в жизни ребёнка»	Апрель	Заведующий Масагутова Р.С. Ст. воспитатель Галиева Э.Ю.

Приложение №1
к Годовому плану
МАДОУ «Детский сад № 49»
г.Стерлитамак РБ
на 2024-2025 уч.г.

**План работы с МАОУ «СОШ № 16» и
МАДОУ «Детский сад № 49»
г. Стерлитамак РБ
на 2024-2025 учебный год**

Взаимодействие со школой

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со МАОУ «СОШ № 16» Участие в проведении дня знаний (подготовительная группа).	В течение года	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Воспитатели, специалисты доу.
2.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу (знакомство с помещением школы).	В течение года	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Воспитатели, специалисты доу.
3.	Посещение уроков в 1-м классе (элементы развивающего обучения на уроках письма и литературного чтения).	В течение года	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Воспитатели, специалисты доу.
4.	Проведение общего родительского собрания детского сада и школы.	В течение года	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю., Воспитатели, специалисты доу.
5.	Проведения мастер-классов с учителями физической культуры для дошкольников.	В течение года	Ст. воспитатель Галиева Э.Ю. Воспитатели, специалисты доу.